

**וקטורים – בגישה משולבת**

**שאלון 035807**

**חלק א**

ד"ר נעמי צייזיק

תשע"ז

מפגש 4 נצרת עילית

דוגמה מתוך: בני גורן, שאלון 007, עמ' 523

במשולש ABC נסמן:  $\vec{AB} = \underline{u}$   $\vec{AC} = \underline{v}$ . הנקודה D מקיימת:  $\vec{AD} = t(\vec{AB} + \vec{AC})$

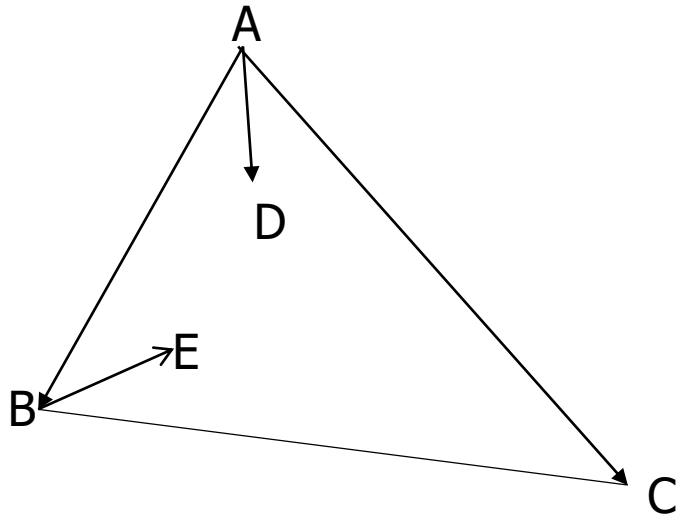
והנקודה E מקיימת:  $\vec{BE} = s(\vec{BA} + \vec{BC})$

א. הבע את  $\vec{AD}$  ואת  $\vec{BE}$  באמצעות  $\underline{u}$ ,  $\underline{v}$ ,  $s$ ,  $t$

ב. הבע את  $\vec{DE}$  באמצעות  $\underline{u}$ ,  $\underline{v}$ ,  $s$ ,  $t$

ג. מצא את  $s$  ו- $t$  ואת הוקטורים  $\vec{AD}$  ו- $\vec{BE}$

אם נתון ש-DE מקביל ל-AB ושווה למחציתו.



דוגמה מתוך: בני גורן, שאלון 007, עמ' 523

במשולש ABC נסמן:  $\vec{AB} = \underline{u}$   $\vec{AC} = \underline{v}$ . הנקודה M היא אמצע BC.

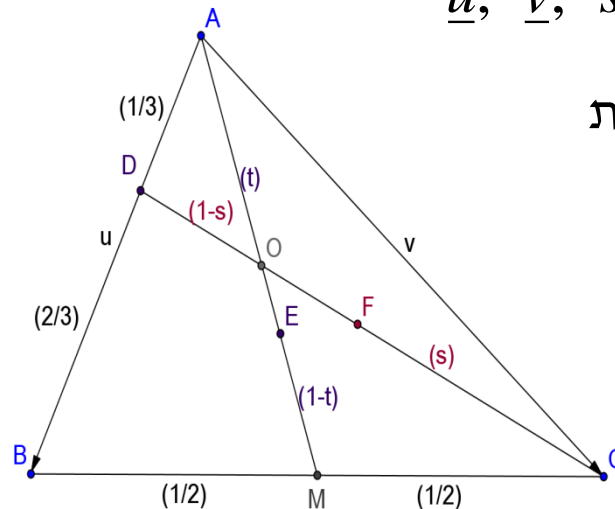
הנקודה D מחלקת את AB ביחס של 2:1 של BD:DA. הנקודות E ו-F

מקימות  $\vec{AE} = t\vec{AM}$ ,  $\vec{CF} = s\vec{CD}$ . ו-AM ו-CD נחתכים בנקודה O.

א. הבע את  $\vec{AE}$  ואת  $\vec{CF}$  באמצעות  $\underline{u}$ ,  $\underline{v}$ ,  $s$ ,  $t$

ב. מצא את t ו-s אם הנקודות E ו-F מתלכדות עם הנקודה O.

ג. מצא את היחס שבו מחלקת הנקודה O את AM ואת CD.



### בנייה בג'אוג'ברה

נקודת חיתוך בוקטורים

## תרגיל להגשה

(רימון ועמיצור, עמ' 117)

32. במשולש  $ABC$  מסמנים  $\vec{u} = \vec{AB}$ ,  $\vec{v} = \vec{AC}$ .

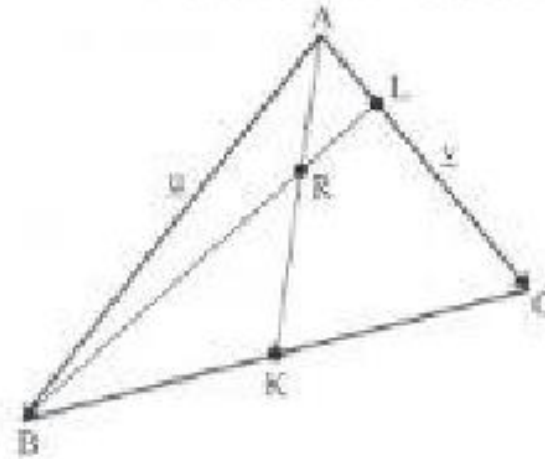
טנון

$$\vec{BL} = \frac{2}{3}\vec{BA} + \frac{1}{3}\vec{BC}$$

יחיד  $K$  מטצע  $BC$ .

מסמנים ב  $R$  את נקודת חנייתה של  $AK$  ושל  $BL$ .

א. תבע את  $\vec{AR}$  בישרת  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$ .

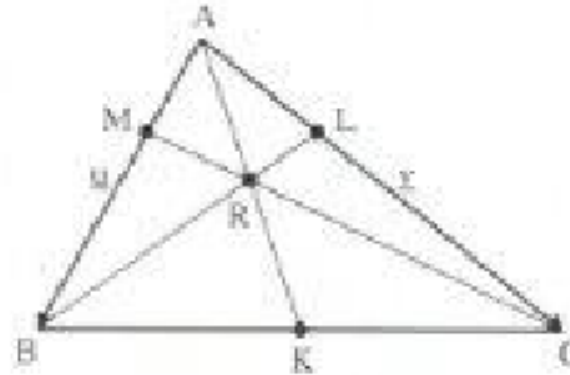


ב. באיזה יחס מחלקת  $R$  את  $AK$  ואת  $BL$ ?

## תרגיל להגשה

(רימון ועמיצור, עמי 117)

34. במשולש  $ABC$  מסמנים  $\vec{u} = \vec{AB}$ ,  $\vec{v} = \vec{AC}$ .



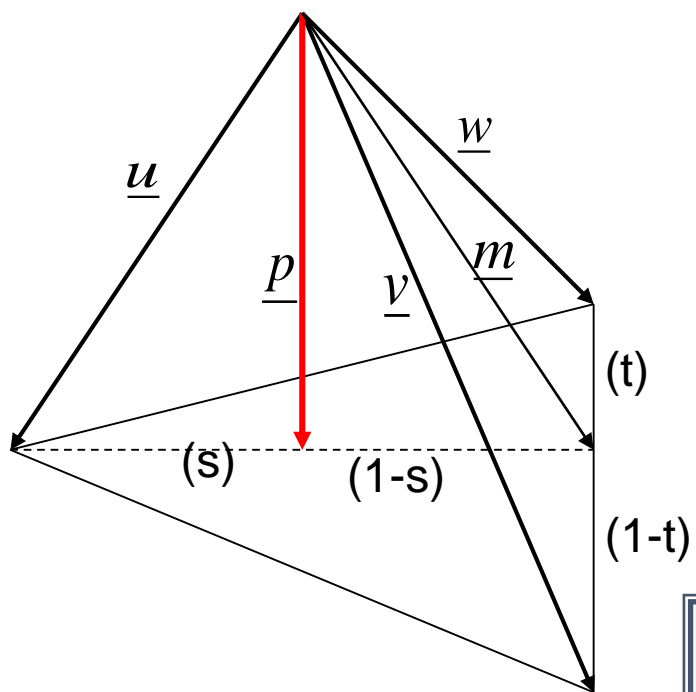
נתון כי M מחלקת את BA ביחס 3:1, וכי L מחלקת את AC ביחס 1:3. תהי R נקודת המניחה של CM ו BL.

א. הבע את  $\vec{BR}$  בעזרת  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$ .

ב. תהי K נקודת המניחה של AR עם BC. הוכח כי K אמצע הקטע BC.

ג. הסללו.

# הרחבה למרחב



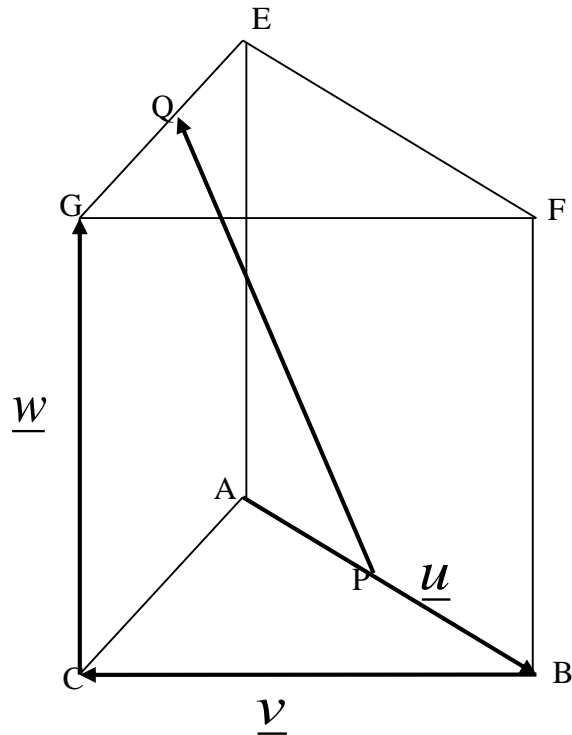
$$\underline{m} = t\underline{v} + (1-t)\underline{w}$$

$$\underline{p} = s\underline{m} + (1-s)\underline{u} = st\underline{v} + s(1-t)\underline{w} + (1-s)\underline{u}$$

$$\underline{p} = (1-s)\underline{u} + st\underline{v} + s(1-t)\underline{w}$$

שימו לב: סכום המקדמים גם כאן הוא 1 !!

# תרגילים לדוגמה....



## תרגיל

במנסרה המשולשת שבציור, P היא אמצע המקצוע AB, Q היא אמצע המקצוע GE.

יהיו:  $\vec{AB} = \underline{u}$   $\vec{BC} = \underline{v}$   $\vec{CG} = \underline{w}$

מצאו את  $\vec{PQ}$

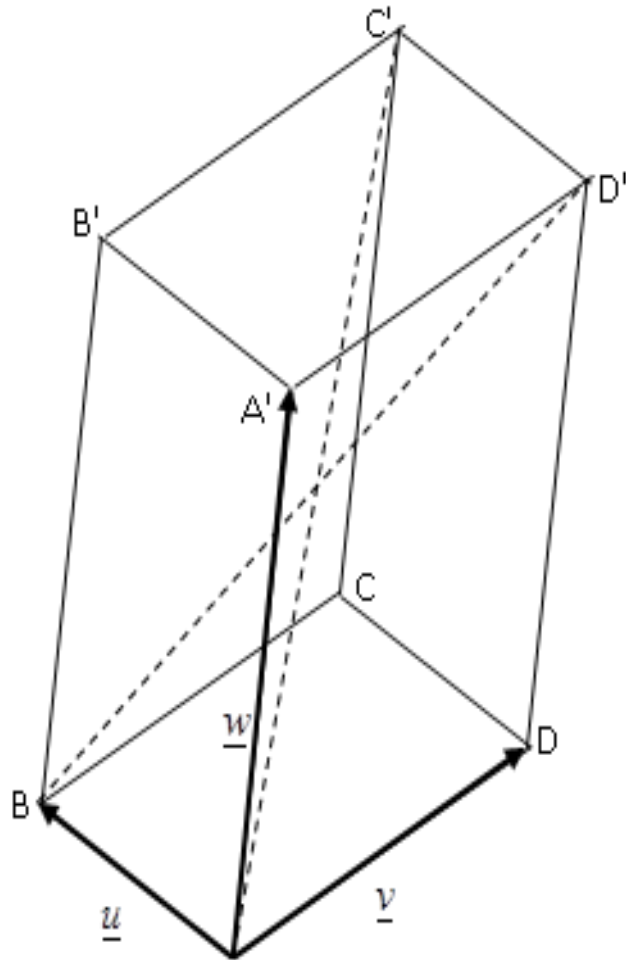
פתרון:  $\vec{PQ} = \vec{PA} + \vec{AE} + \vec{EQ} =$

$$-\frac{1}{2}\underline{u} + \underline{w} + \frac{1}{2}(\underline{u} + \underline{v}) = \frac{1}{2}\underline{v} + \underline{w}$$

מה המשמעות הגיאומטרית של התוצאה?

## תרגיל

הוכיחו כי אלכסוני מקבילון נפגשים בנקודה אחת, החוצה כל אלכסון.



$$\overrightarrow{AC'} = \underline{u} + \underline{v} + \underline{w} \quad \overrightarrow{BD'} = -\underline{u} + \underline{v} + \underline{w}$$

$$\overrightarrow{AE} = \overrightarrow{EC'} \quad \overrightarrow{BF} = \overrightarrow{FD'}$$

$$\overrightarrow{EF} = \overrightarrow{EA} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BF}$$

$$\overrightarrow{EA} = -\frac{1}{2}\overrightarrow{AC'} = -\frac{1}{2}\underline{u} - \frac{1}{2}\underline{v} - \frac{1}{2}\underline{w}$$

$$\overrightarrow{BF} = -\frac{1}{2}\underline{u} + \frac{1}{2}\underline{v} + \frac{1}{2}\underline{w}$$

$$\overrightarrow{EF} = \left(-\frac{1}{2}\underline{u} - \frac{1}{2}\underline{v} - \frac{1}{2}\underline{w}\right) + \underline{u} + \left(-\frac{1}{2}\underline{u} + \frac{1}{2}\underline{v} + \frac{1}{2}\underline{w}\right) = \underline{0}$$

מ.ש.ל.



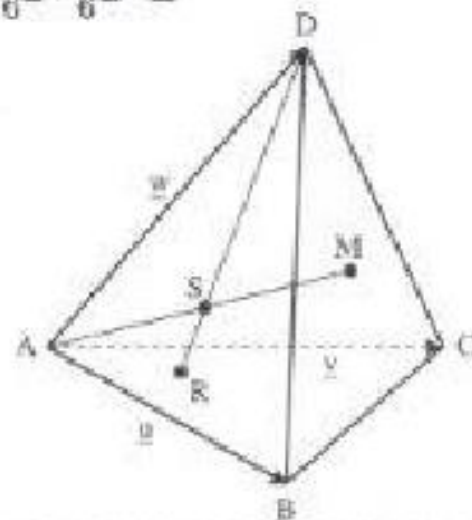
## תרגיל להגשה

(רימון ועמיצור, עמי 118)

41. בטוראדר ABCD מסמנים  $\vec{u} = \vec{AB}$ ,  $\vec{v} = \vec{AC}$ ,  $\vec{w} = \vec{AD}$

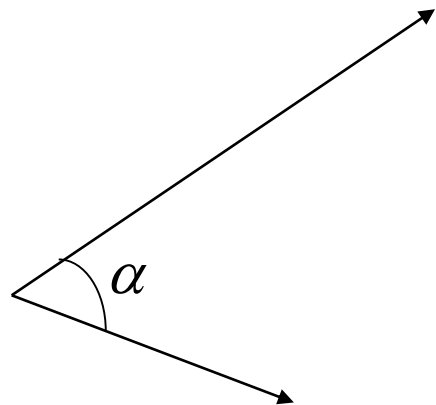
יהי M מרכז הכובד של המאה BCD. הנקודה R נקבעת עלידי

$$\vec{DR} = \frac{1}{6}\vec{u} + \frac{1}{6}\vec{v} - \vec{w}$$



- א. הראת, כי הישרים DR, AM נפגשים. תחזי S נקודת פגישתם; בטא את  $\vec{AS}$  עלידי  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$ ,  $\vec{w}$ .
- ב. באיזה יחס מחלקת S את AM ואת DR?

# מכפלה סקלרית



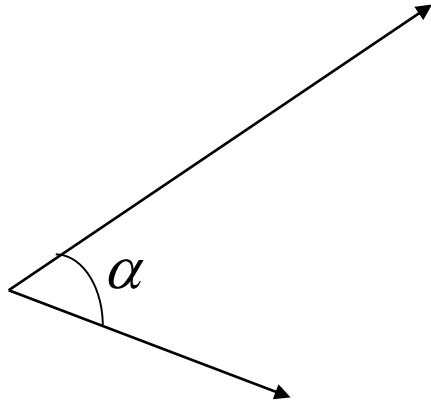
זווית בין וקטורים:

$$0^{\circ} \leq \alpha \leq 180^{\circ}$$

אורך של וקטור:  $|\underline{u}|$

סימון:  $\underline{u} \cdot \underline{v}$      $(\underline{u}, \underline{v})$

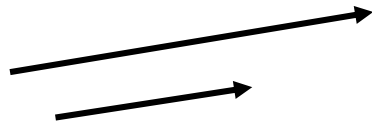
## הגדרת הפעולה :



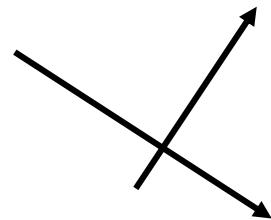
$$\underline{u} \cdot \underline{v} = |\underline{u}| |\underline{v}| \cos \alpha \quad \underline{u}, \underline{v} \neq \underline{0} \quad \text{א.}$$

$$\underline{u} \cdot \underline{v} = 0 \quad \text{ב. אם } \underline{u} = \underline{0} \text{ או } \underline{v} = \underline{0} \text{ אזי:}$$

תכונות המכפלה הסקלרית :



$$\underline{u} \cdot \underline{v} = |\underline{u}| |\underline{v}| \quad \therefore \underline{u} \cdot \underline{u} = |\underline{u}|^2$$



$$\underline{u} \cdot \underline{v} = |\underline{u}| |\underline{v}| \cos 90^\circ = 0 \quad \underline{u} \perp \underline{v}$$

תכונות המכפלה הסקלרית (המשך):

$$\underline{u} \cdot (-\underline{v}) = -\underline{u} \cdot \underline{v} = (-\underline{u}) \cdot \underline{v}$$

$$\underline{u} \cdot \underline{v} = \underline{v} \cdot \underline{u}$$

חוק החילוף:

$$(\underline{u} \cdot \underline{v}) \cdot \underline{w} \neq \underline{u} \cdot (\underline{v} \cdot \underline{w})$$

$$\underline{u} \cdot \underline{v} = \underline{u} \cdot \underline{w} \implies \underline{v} = \underline{w}$$

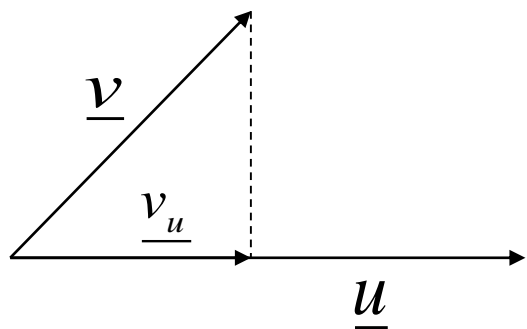
דווח לי כי לעיתים תלמידים כותבים:

$$\cancel{(\underline{u} \cdot \underline{v})^2 = \underline{u}^2 \cdot \underline{v}^2}$$

מה היא השגיאה??

הגדרנו פעולה חדשה בוקטורים. האם ניתן לדבר על סגירות? איבר נייטרלי?

יהיה  $\underline{v}_u$  ההיטל של הוקטור  $\underline{v}$  על הוקטור  $\underline{u}$



$$\underline{u} \cdot \underline{v} = |\underline{u}| |\underline{v}| \cos \alpha = \underline{u} \cdot \underline{v}_u$$

$$\therefore \underline{u} \cdot \underline{v} = \underline{u} \cdot \underline{v}_u$$

<http://tube.geogebra.org/book/title/id/1047209>

מכפלה סקלרית

מכפלה סקלרית של שני וקטורי יחידה עם ההיטל